

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского"

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «20» августа 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»

Должность

ФИО

Распоряжение № 51

от «03» октября 2022г



Реестр краткосрочных образовательных практик, в том числе краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых в дошкольных группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского» на первый квартал 2022-2023 учебного года.

Реестр краткосрочных образовательных практик, в том числе краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых в дошкольных группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского» на первый квартал 2022-2023 учебного года.

№/П	Наименование КОП (ПрофиКОП)	Направление	Возраст детей	Количество занятий	Цель КОП (ПрофиКОП)	Предполагаемый результат
1.	«LEGO – конструирование - Транспорт»	техническая	5-6 лет	4 занятия	Создание конструкций транспорта для грузоперевозок	Умение самостоятельно проектировать, находить и исправлять ошибки в конструкциях, строение по схеме моделей из конструктора «Лего»
2.	«Танец с голубыми лентами»	Худ.-эстетич развитие	6-7 лет	6 занятий	Разучить с детьми танец	Исполнение танца на празднике 23 февраля
3.	«В стране шахматных чудес»	Познав. раз	5-6 лет	8 занятий	Расширить представления родителей детей о возможностях игры в шахматы для полноценного интеллектуального развития ребенка	Создана предметно-развивающая среда для сотрудничества с семьями воспитанников по обучению детей игре в шахматы. Умение играть в шахматы, развиваются познавательные процессы у детей
4.	«Танец «Веснушки»	Худ.-эстетич развитие	5-6 лет	6 занятий	Разучить танец с девочками к весеннему развлечению	Научатся исполнять танец самостоятельно на весеннем развлечении
5.	«Занимательная математика»	Познав. раз	4-5 лет	8 занятий	Формирование познавательной	Научатся понимать схемы, закрепят навыки

					активности посредством игр на мышление	конструирования, знания о геометрических фигурах
6.	«Загадочная бумага»	Познав. раз	4-5 лет	4 занятия	Формирование представлений детей о бумаге и ее свойствах и разновидностях	У детей сформированы представления о свойствах бумаги, её разновидности, навыков проведения экспериментирования, устанавливать причинно-следственные связи при работе с бумагой
7.	«Яркий мир оригами» (лесные животные)	Худ.-эстетич развитие	5-7 лет	4 занятия	Изготовление лесных животных в технике оригами, развитие эстетического вкуса и творческих способностей детей; знакомство с качеством и свойствами бумаги	Дети умеют создавать общую композицию, гармонично размещая свою поделку. Научились выполнять изделие по заданной схеме
8.	«Волшебный песок»	Социально-коммуникативное, худож-эстетич	3 года	2 занятия	Формирование положительного отношения к сверстникам в совместной деятельности	Стабилизируется психоэмоциональное состояние, повышение коммуникативных навыков
9.	«Малыши играют в шашки»	Познавательная	6-7 лет	5 занятий	Обучение детей игре в шашки	развиваются познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции

						(анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений.
10.	«Весёлые шашки»	Познавательная	6-7 лет	5 занятий	Обучение детей игре в шашки	Умение играть в шашки
11.	«Сказочный танграм»	Познавательно-исследовательская	6-7 лет	4 занятия	Формировать умение составлять простые фигуры животных и предметов из деталей игры «Танграм»	Закрепление знаний о геометрических фигурах и их свойствах
12.	«Палочки-выручалочки»	Познавательно-исследовательская	3-4 года	4 занятия	Научить детей конструировать из счетных палочек	Умение выкладывать палочки по заданному сюжету или картинке
13.	«Волшебница - вода»	Познавательно-исследовательская	4-5 лет	4 занятия	Развитие исследовательского типа мышления через побуждение к практическим действиям над предметами и наблюдений за физическими процессами	Расширены знания о воде и её состояниях. Навыки исслед. Деятельности: анализировать и делать выводы
14.	«Танец «Чупа-Чупс»	Худож-эстетич развитие	5-6 лет	6 занятий	Разучить парный танец к весеннему развлечению	Дети освоят все движения танца, исполняют его самостоятельно на весеннем развлечении
15.	«Диковинные животные»	Худож-эстетич развитие	4-5 лет	2 занятия	Формирование у детей навыка работать с ножницами	Уметь работать с ножницами. Умение вырезать по прямой линии. Совместная

						деятельность.
16.	«Веселые игры с камешками марблс»	Познавательно-исследовательская	4-5 лет	4 занятия	Формирование представлений о внешних свойствах предметов, умение ориентироваться на листе	Умение сортировать камешки по форме, цвету, размеру; рисовать камешками; выкладывать узоры по образцу
17.	«Яркий мир оригами»	Худож-эстетич развитие	5-7 лет	4 занятия	Учить детей создавать объемные фигуры, применяя способы оригами	Уметь составлять общую композицию, гармонично размещая свою поделку. Научить выполнять изделие по заданной схеме
18.	«Маленькие эксперименты»	Познавательно-исследовательская	3 года	2 занятия	Расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, её значении для человека	Формирование представления детей о свойствах воды
19.	«Чудеса из блоков Дьенеша»	Познавательно-исследовательская	3 года	4 занятия	Знакомство с игровым набором "Логические блоки Дьенеша"	Научиться производить простой анализ, различать предметы по цвету
20.	«Оригами «Теремок»	Худож-эстетич развитие	6-7 лет	3 занятия	Развитие творческих способностей детей посредством оригами	Учатся работать по схеме, повысился интерес к оригами
21.	«Пластилиновые насекомые»	Худож-эстетич развитие	3-4 года	4 занятия	Создание условий для развития творческих способностей и сенсомоторной функции у детей	Изучают отличительные особенности насекомых, умеют лепить насекомых по образцу.
22.	«Веселые кляксы»	Худож-эстетич развитие	3-7 лет	4 занятия	Знакомство с кляксографией	Развитие воображения, дыхательной системы

23.	«Танец «Оранжевый галстук»	Худож-эстетич развитие	6-7лет	6 занятий	Разучить с детьми танец к выпускному утреннику	Исполнение танца детьми на выпускном утреннике
24.	«Я учусь стричь ножницами»	Познавт разв.	3-4года	4 занятия	Помощь в освоении детьми умения пользоваться ножницами, стричь прямо, разрезать бумагу на полоски, вырезать по контуру	Знакомство с правилами пользования ножницами . Освоение способа вырезания по контуру круга, треугольника, квадрата
25.	«Яркий мир оригами» (первоцветы)	Худож-эстетич развитие	5-7 лет	4 занятия	Учить детей создавать объемные фигуры, применяя способы оригами	Дети умеют создавать общую композицию, гармонично размещая свою поделку. Научились выполнять изделие по заданной схеме
26.	«Расскажи стихи руками»	Социально-коммуникативное	6-7 лет	4 занятия	Развитие познавательных процессов через выразительное чтение стихов	Развивается диалогическая речь, учатся выполнять точные движения пальцами
27.	«Путешествие в Лего-страну»	Познавт разв.	4 года	4 занятия	Формирование творчески-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников	Сформированы знания о счете, пропорции, форме, симметрии и устойчивости конструкции, умение фантазировать и мыслить
28.	«Занимательное экспериментирование. Насекомые»	Позноват., Худ-эстетич	4-5 лет	4 занятия	Формирование у детей представлений о многообразии насекомых	У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым, научатся изображать насекомых на

						бумаге
29.	«Веселые частушки»	Худ.-эстетич.разв	5-6 лет	6 занятий	Разучивание частушек	Развитие вокальных способностей, знакомство с народными традициями. Выступление на развлечении «Ай, да пироги»
30.	«Мой веселый звонкий мяч»	Физ.разв	3-4г.	4 занятия	Ознакомление детей с мячом	Активное участие детей в играх с мячами
31.	«Сказка о маленьком цыпленке, который очень хотел вырасти»	Худ.-эстетич.разв, социально-коммуникат. развитие	3-4г	4 занятия	Развитие творческих способностей детей посредством театральной деятельности	Дети умеют действовать согласованно, включаясь в действие одновременно или последовательно. Умеют строить простейший диалог с партнером. Владеют навыком простейшей импровизации. Выступление артистов
32.	«В стране сладкоежек»	Худ.-эстетич.разв	3-4 г.	4 занятия	Создание условий по развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию, рисование, лепку, музыку.	Созданные продукты руками детей: (аппликация, лепка, конструирование), участие детей на празднике (игры, аттракционы, танцы).
33.	«Веселые научные опыты»	Познавательная-исследовательская	5-6 лет	4 занятия	Расширение знаний детей об окружающем мире, знакомство с явлениями неживой	Познавательная активность детей в процессе экспериментирования,

					природы	умение делать выводы
34.	«Журналист»	профиКОП	5-6 лет	4 занятия	Знакомство детей с профессией журналист. Формирование умений самостоятельно и по схеме составлять вопросы, брать интервью и составлять текст.	Дети научиться брать интервью у взрослых и сверстников по определенной теме, составлять вопросы, текст интервью.
35.	«По дороге в школу»	Познавательное, социально-коммуникативное	6-7 лет	8 занятий	воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы. сделать представление детей об образе настоящего школьника более содержательным, приближенным к тому, что его реально ожидает. развитие познавательных процессов	<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения к школе; • формирование познавательной мотивации; • предупреждение и снятие страха перед школой; • создание у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции "школьника".